Propostas de Revisões dos Regulamentos dos Estudantes de Inglês

Sobre as revisões propostas aos Regulamentos de Estudantes de Inglês (EL) de Rhode Island (Cap. 16-54):

- Refletir as atuais orientações federais para assegurar que os estudantes EL dispõem das oportunidades para alcançar os objetivos de ensino de Rhode Island tendo em vista o sucesso dos estudantes na universidade, nas carreiras, na vida
- Resultado dos esforços de um grupo de trabalho composto por professores, administradores escolares e distritais, faculdade da universidade, bem como funcionários do RIDE, que se reuniram regularmente ao longo de um período de três meses

1. **Atualiza línguas** para refletir as mais recentes publicações da USED, RIDE e WIDA

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-2 (Definições) e Outros	Termos e expressões alterados para refletir as mais recentes publicações da USED, RIDE e WIDA (Ex.: normas ESL → ENL, ELL → EL, GLE e GSE → adotadas pelo estado, Conselho de Regentes → Conselho para o ensino básico e secundário, etc.

2. Adiciona a língua para refletir o objetivo de Rhode Island de aumentar a **competência cultural** nas escolas, e a importância desse objetivo para o ensino dos estudantes EL

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-1 (Autoridade, Abrangência e Finalidade)	Adiciona a competência cultural à lista de resultados-chave dos estudantes EL (a par do sucesso no ensino em geral, cumprimento dos objetivos de formatura, preparação pós-secundário e sucesso econômico e social)
L-4-2.15 (Definições)	Adiciona a definição das Ferramentas de Diversidade (Diversity Toolkit) da NEA

3. Altera a definição de **Distritos de Incidência Elevada e Reduzida**, por forma a refletir a densidade populacional em vez do número total de estudantes EL

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-2.3-4 (Definições) Distrito de Incidência Elevada e Reduzida	DISTRITO DE INCIDÊNCIA ELEVADA – um distrito no qual os estudantes EL ativos ou monitorizados representam 5%, ou mais, da população total de estudantes, é um distrito de incidência elevada. DISTRITO DE INCIDÊNCIA REDUZIDA – um distrito no qual os estudantes EL ativos ou monitorizados representam menos de 5% da população total de estudantes, é um distrito de incidência reduzida.

4. Fornece **suporte administrativo para os Coordenadores de EL** ministrarem o curso completo em Distritos de Incidência Reduzida

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-2.8 (Definições) Administrador de Programas	Em distritos de incidência reduzida nos quais o Administrador de EL não detém um Certificado de EL adequado, tem de ser nomeado um Coordenador de EL para coordenar o(s) programa(s), com tempo correspondente ao número de estudantes EL na LEA.

5. Atualiza e reorganiza o menu de programa de Rhode Island de **modelos de programa**, para o alinhar com os documentos de orientação federal e definições do consórcio WIDA

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-2.17-22	Bilingue

VERSÃO PRELIMINAR: Não se destina a ser distribuído; não altere as práticas com base nas alterações propostas

Propostas de Revisões dos Regulamentos dos Estudantes de Inglês

(Definições)	<ul style="list-style-type: none"> • Duas línguas • Bilingue em transição <p>ENL (inglês como uma língua nova)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração entre o Ensino de ENL e o Ensino Geral • Recém-chegado/SLIFE
--------------	---

6. Acréscimos aos critérios de colocação dos alunos para identificação mais precisa dos estudantes EL

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-6 (Colocação dos Alunos)	Os critérios de colocação dos alunos devem incluir análise de transcrição e entrevista com a família

7. Incentiva os estudantes EL a ingressarem no programa escolar e à integração em aulas do ensino geral, substituindo o tempo em serviço mínimo dos estudantes EL nos níveis de Desenvolvimento, Expansão e Ligação por critérios de programa, ao mesmo tempo que mantém o mínimo de 1 período dos estudantes EL nos níveis de Introdução e Ascensão

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-7 (Requisitos do Programa)	<p>A programação para os estudantes EL tem de (1) fornecer acesso imparcial aos conteúdos académicos e promover o desenvolvimento da língua inglesa, (2) ser ministrada por professores de EL devidamente certificados ou por professores que estejam a trabalhar em colaboração regular, com objetivos e de forma consistente, com professores de EL devidamente certificados e (3) estar alinhada com as normas estaduais atuais de níveis escolares, normas de desenvolvimento de língua inglesa através de ensino como ENL ou bilingue baseada na pesquisa.*</p> <p>Um mínimo de 1 período de ENL independente por dia, para os níveis 1 e 2.</p> <p>*Queira ver a folha anexa para uma descrição completa.</p>

8. Aumenta a flexibilidade dos distritos para envolver as famílias de estudantes EL

Regulamento	Alteração Proposta
L-4-21-27 (Envolvimento da Família)	Os distritos desenvolverão e tornarão públicas as oportunidades para as famílias de estudantes EL participarem em grupos de aconselhamento familiar através de um grupo dedicado ao aconselhamento parental de estudantes EL, ou através do apoio ativo à sua participação em oportunidades distritais de envolvimento das famílias.